

# 土木工程学院教学简报

(2020) 第 1 期

---

## 关于在线教学第一天情况简报

根据河北省教育厅通知要求以及学校《2020年春季学期本科教学工作应急预案》，今天2月17日周一，土木工程学院2020年春季学期第一天的网络在线教学课程按照学校课表已经全部按时完成，为更好开展和保障在线教学的顺利实施，并为后续课程在线教学提供经验和分享，特把今天的在线教学情况总结及通报如下。

### 一、教学基本情况

今天共有10个系室，39个教学班，23门课程，35名教师，在4个时间段开展了网络在线教学，有近2330名学生参与了在线课程听课和学习。

### 二、教学方案及在线平台使用情况

由于现在是疫情防控的特殊时期，我校及其他各高校都在开展在线教学，规模庞大，时间集中，今天又是我校在线开学第一天，各大教学平台运行压力巨大，导致网络受到一定影响，在线教学平台出现不同程度、不同时间段的堵塞、登陆不上、不稳定等问题，教学手段受到不同程度影响。但由于前期教学平台、学校、学院、系室建立了四级保障体系，每位教师高度重视，每门课程又都做了良好的预案和测试，所以第一天土木学院所有在线教学课程都完成了教学任务。课程受到平台不稳定的影响后，教师也在上课前或过程中第一时间及时启动了备选方案，保障了课堂教学顺利进行。具体教学方案及平台使用情况如下表：

序号	系室	在线教学方案及教学平台情况
1	测绘工程系	8名老师上课，7人用超星，无法登陆，1人用雨课堂卡顿，最后有7人改成qq群屏幕分享直播，另1人腾讯课堂直播。
2	道铁工程系	3名教师，1人超星直播，声音+ppt，使用过程中卡顿、声音不清楚，使用20分钟后，改为借用国内在线开放课程资源视频，进行30分钟后，声音消失，安排学生改用提前建的超星在线课程学习，通过QQ指导和答疑；1人开始超星，前15分平台不给力签到不成功，新疆地区学生登录不上平台，后又卡顿，后换成qq直播。还有1人，一直qq屏幕分享直播。
3	地下工程系	4名老师，原定超星登不上或卡顿，均转成qq群分享屏幕直播。
4	地质工程系	2名教师，雨课堂效果不好，转成qq直播，效果较好。
5	工程图学教研室	2名教师，超星平台，登录不上。改用预案QQ群分享屏幕直播。网络顺畅，语音清晰，电脑桌面分享清楚。到课率100%。效果好。
6	建筑工程系	2名教师雨课堂卡顿或登不上，启用备案qq群直播屏幕分享。
7	结构工程教研室	5名教师，3人雨课堂失败，采用qq屏幕分享；1人用钉钉分享屏幕，运行流畅，实现了学生签到，答题等功能；1人提前录制好视频课，学生在百度云观看视频，老师在QQ群答疑。
8	桥梁工程系	6名老师，1名一直用雨课堂，效果较好；另5名用雨课堂，登不进去或不同程度卡顿，有的改用qq群直播，有的雨课堂和qq切换使用，效果较好。
9	涉外土木工程系	1名教师，用超星直播平台进行，运行稳定流畅，21个学生，有4个学生无法登陆，启动了QQ会议辅助授课，让无法登陆的学生对照课件和视频同步进行学习。
10	岩土工程系	3名教师，1人雨课堂，效果较好，但是督导管理员看不到；1人雨课堂卡顿转腾讯课堂；1人屏幕分享直播，同时把资料课件等发给学生。效果均较好。

从反馈数据来看：

1、超星直播方式，在集中上课的时间点几乎登不上去或卡顿，从今天统计数据看只有一门课使用成功，还有4个学生登不上，要辅以其他手段。所以首选超星平台的教师要做好充分思想准备，课前早点进直播间开始，不行的话及时启动备用方案；

2、雨课堂平台，部分课程反映可以，上课集中点时有几门课反映卡顿，退出。改用备选方案。

3、大部分使用qq群直播，或腾讯会议或钉钉，反映较好，目前推荐使用。但不知道如果大家都用了，以后会不会也出现稳定性问题。

### 三、分析与建议

## 1、教学平台分析

雨课堂和超星平台定位在辅助课堂教学上，很适合进行翻转课堂的混合式教学，优势是学情分析和教学互动，实时直播并非所长。

钉钉、腾讯等直播平台是基于在线直播设计的，功能相对单一，稳定的直播是长项，但缺点是缺少课前和课后环节，学情分析和有效互动功能较差。

建议：教学平台组合使用，扬长避短。使用超星或雨课堂进行课前、课后的在线学习和课中辅助教学。使用直播平台进行课中直播教学，同时配合使用雨课堂或学习通进行互动，如当时无法进行互动也可以延期到课后，通过测验了解学生掌握情况。

## 2、教学方式分析

多数课程采用课中直播的教学方式，课前、课后在线学习环节的设计较少。

建议：按照在线教学的规律，课前、课中和课后纵向打通，通过建设在线课程，课前线上学习知识性内容，注重学情分析；课中组织提升性内容，注重有效互动；课后复习和作业练习。根据学习效果的达成情况，可相应减少课中教学的时长。

## 3、教学组织分析

部分老师完全按照课堂教学模式组织教学，在灵活性的把握上还存在一些顾虑。

建议：老师是教学活动的组织者，在保证学生学习效果的前提下，可以根据需要灵活选择和决定教学的平台、工具、方法和模式。可以改变 45 分钟的课节，20 分钟左右休息一次，每次 1-2 分钟，以缓解眼睛疲劳等。

通过今天大规模运行，经过第一天的尝试，相信各位老师、各门课程都会陆续找到合适自己的上课模式。

同时希望各位老师，在保障在线教学顺利开展的同时，注重在线教学质量的提高，针对课程特点设计教学策略，充分发挥教学软件的教学交互功能，做到课前有预习、随堂有测验、课后有作业，提高学生在线学习的热情和兴趣，重视学生的教学反馈和评价，达成教学目标。