

土木工程学院教学简报

(2020) 第 4 期

同舟共济，战“疫”者酬壮志；共克时艰，土木人显担当

——记土木工程学院基层系室干部

自打知道由于疫情影响，要全面开展在线教学工作以来，每一位土木人都做好了打赢这场没有硝烟的战争的准备。虽然不能像白衣天使那样和武汉人民一起在抗击疫情一线上并肩战斗，但我们可以用无线的网、诚挚的心、专业的知识，为做好教育教学工作贡献力量。在这种精神的激励下，土木学院师生共同努力，保障了线上开学以来各项教学工作顺利实施，平稳有序。其中，各系室基层干部积极奋战在自己的岗位上，在这抗疫特殊时期，利用一切途径调动教师们的积极性和能动性，积极开展教学研讨，组织线上培训，进行教学检查，真正做到了把初心落在行动上，把使命担在肩膀上，成为抗击疫情、线上教学和系室管理的中坚力量，构成了教育抗“疫”战线上的一道亮丽的风景线。今天我们就先来认识一下他们中的两位。



河北省优秀教师、涉外土木工程系主任冯怀平老师，疫情发生后，主动谋划，积极作为，负责本系教师的在线教学管理工作。从2月3日开始，组织本系教师熟悉在线教

学方法和手段、建立网上授课资源，并进行相关培训和学习，不定期组织课程团队教师进行线上课程改革、教学设计探讨和教学成果提炼，保证了教学工作顺利进行。承担了国际学院 CE2017 本科《Construction Information Technology for ICE》课程，并负责 8 名留学生毕业设计指导工作。假期里，提前在超星教学平台上建设了整个课程的英文网课，录制了视频，制作了课件、习题等教学资源。针对留学生在线教育面临的严峻考验，他都想尽办法一一化解：比如留学生对网络教学平台学习和掌握较少，很多学生只有微信联系方式，他就通过网络一个一个手把手教留学生安装超星视频学习软件，申请账号，教他们如何在线学习；针对班级学生中有一半滞留在国外，不同国家学生又有时差限制问题，完全没法统一组织授课，他就根据不同时区的时间点把学生分成好几批来授课，同一个内容重复讲上好几遍，任劳任怨；针对留学生毕业设计指导工作，有三个学生，还是和中土肯尼亚公司联合指导，既要积极探索校企联合指导毕业设计的新模式，又要克服由于时差、线上带来的诸多不便和挑战，他就和学生约定采用 QQ 邮箱+视频形式，定期收发检查并在线指导留学生的毕业设计，目前这几名留学生的毕业设计进展顺利。

除了做好涉外土木工程系日常管理工作以外，他还带领本系教师积极探索课程教学组织、提高科研水平、开展教研教改、加强专业建设的一系列新思路。通过在线工作形式，为本系室教师开展了相关讲座和培训工作，如近期的教育厅项目申报、省基金、国家基金项目申报等交流和指导工作。

为积极响应校党委安排部署，他还担任了西院 37 号楼楼长，配合学校防控办、居委会、物业公司开展工作，为住户做好疫情防控服务工作。



结构工程教研室党支部书记李勇老师，疫情发生以来，按照学校工作部署，一直注意做好支部党员教师和授课学生的思想引领、纪律教育和心理疏导工作，坚定大家战胜疫情的信心和决心。平时教育引导本教研室教师讲诚信、讲纪律、讲思考、讲辨识。按照学院党委工作要求，从政策传达、工作督促、线上视频会议、学习习总书记 2.23 讲话精神、湖北学生包联、为疫捐款、谈心谈话、鼓舞思想等方面压实责任，把工作做细做实做到位。对一直停留在疫情区湖北荆门的本教研室李海云老师，积极沟通，做好思想工作，引导其保持良好的心态并积极投入工作；对外地返校人员，审批手续、日程安排、自我隔离等环节层层跟踪、密切联系，及时按程序上报，确保严格管理，措施到位、工作到位、责任到位；对湖北包联学生，要求利用微信问卷的形式每日一报，特殊情况随时联系。每周固定时间在线交流一次，了解掌握包联湖北籍学生的思想、学习和生活状态，同时对学生提出的问题，比如学习、考研、工作等，进行沟通和指导。目前包联湖北籍学生一切正常。

李勇老师承担着本科毕业设计线上指导任务、研究生课程《高等混凝土结构学》教学任务以及 8 名在读研究生的培养工作。

对于本科毕业设计，采用每周固定时间在线培训指导，从写作、制图、建模、分析

等多方面展开，内容上涵盖 OFFICE、CAD、MIDAS 等多门软件。对于学生的答疑，他采取的策略是把每位学生提出的问题和解决方式都展示在 QQ 群里，不接受 1 对 1 单独答疑，这样学生间问题相互参考，避免重复出现。

对于课程《高等混凝土结构学》，通过 qq 群的分享屏幕功能线上教学，在电脑上操作软件，利用 MATLAB 程序在线带领学生编制程序，如混凝土本构程序，制作绘图和结果比对，导入并使用 ABAQUS 精细化分析软件，结合理论授课进行建模讲解，真正做到了理论与实践相结合，学以致用。线上教学虽然无法见到学生，但是与线下传统课堂相比，带来了另外一种便捷，那就是让授课不再抽象，尤其像高等混凝土这样的课程，线上教学不再单单解释公式或给出结果。平时大作业以课题形式布置，要求以石家庄铁道大学硕士论文的写作要求完成大作业的写作，让研究生把大作业写出科技小论文的水平，提早培养学生的写作意识和规范意识。授课效果反映好。

土木学院将进一步发挥党建引领作用，在做好疫情防控和在线教学的同时，及时发现身边疫情防控、在线教学和教学管理的先进系室和先进个人，在学院内部扩展宣传途径，积极表彰，发挥榜样的示范、带动作用，传递众志成城、全力以赴、共克时艰的强大正能量。